

Formation

L'éthique en soins : mouvement vers une fabrique de philosophie de soins

Objectifs :

Sensibiliser les acteurs dans le domaine de la santé et du soin à une méthodologie d'éthique appliquée.

Être capable de :

- ✓ Réfléchir en groupes restreints sur les problèmes rencontrés, d'un point de vue éthique, par les professionnels de santé.
- ✓ Développer une analyse méthodologique de la situation basée sur les techniques réflexives.
- ✓ Comprendre l'intérêt d'une « régulation de l'agir » dans les situations éthiques.
- ✓ Développer une philosophie pratique de l'éthique
- ✓ Définir les 4 piliers de l'éthique.

Acquérir un savoir pour :

- ✓ Développer une approche professionnalisante de l'éthique,
- ✓ Augmenter les compétences en ce sens des professionnels de santé,
- ✓ Diffuser une culture éthique.

Méthodes pédagogiques :

- † Animation de la formation par les coordinatrices de l'ERER (Espace de Réflexion Ethique Régional de Guyane).
- 📄 Apports théoriques sous forme de « repères » sur les concepts en éthique, en format court (pas plus d'une heure trente par apport théorique).
- 📄 Les 4 piliers de l'éthique :
 - La bienfaisance,
 - La non-malfaisance,
 - La justice sociale,
 - L'autonomie.
- 📄 Apprendre à se questionner :
 - Passer de la certitude à l'hypothèse,
 - Développer des aptitudes à la discussion,
 - Déconstruire les préjugés,
 - Prendre conscience de la notion de dilemme.
- 🖨 Matériel et support informatique :
 - Vidéo projection,
 - Paperboard,
 - Tableau avec feutres de différentes couleurs,
 - Post-it,
 - Logiciel BDnF (logiciel gratuit),
 - Salle informatique (à J3).

Modalités d'évaluation :

- ✓ Test de positionnement et recueil des attentes des participants en amont de la formation,
- ✓ Questionnaire simple basé sur les notions développées pendant la formation,
- ✓ Tour de table sur les apports de la formation : points positifs et axes d'amélioration,
- ✓ Questionnaire de satisfaction,
- ✓ Retour d'expérience à J4, deux mois après la formation initiale.

Public visé :

Tout personnel de santé désirant approfondir ses compétences dans le domaine de l'éthique.

Prérequis :

Aucun

Nombre de participants :

15 personnes par session de formation

Durée :

La formation se déroule en deux temps :

- Premier temps sur une durée de trois jours.
- Deuxième temps à distance dans les deux mois suivants la formation initiale sur une durée d'une journée.

Voir le programme détaillé page suivante

Prochaines sessions :

Date sessions

Clôture des inscriptions le

Attention, en cas de nombre de participants requis non atteint la formation ne sera pas maintenue.

Modalités d'inscription :

L'inscription se fait auprès de la cellule formation du CHC par mail, celle-ci doit être au préalable validé par l'encadrement de proximité.

Lieu :

Site de la Madeleine du CHC, locaux de la formation continue.

Tarifs :

Formation non payante en milieu hospitalier et pour les professionnels de santé.

Programme de formation

1. Jour 1 : amorce sur une réflexion éthique appliquée

8h-8h30 : présentation des participants

8h30-10h : brainstorming sur les notions de réflexivité, éthique, soins, valeurs (B.S)

10h-12h : repères communs : la notion de responsabilité liées aux notions de compétences, de savoirs et de professionnalité, les 4 piliers de l'éthique. (C.T)

Pause méridienne

13h-14h30 : diaporama : philosophie morale et éthique appliquée. (B.S)

15h-16h30 : travail en groupe restreint : problèmes éthiques rencontrés sur le terrain. (C.T)

Les apprenants échangent entre eux autour d'une situation vécue ayant un lien avec l'éthique : une situation sera retenue, celle qui sera le plus en lien avec une consonnance éthique générale.

Les apprenants devront préparer des arguments de présentation

2. Jour 2 : apports concrets et méthodologiques de projet d'éthique appliquée

8h-10h : travail méthodologique en groupe restreint sur la situation retenue : les apprenants utiliseront la méthode « QQOQCP », permettant de mettre en exergue le réel problème de la situation. (B.S)

10h30-12h : restitution du travail méthodologique en groupe restreint.

Pause méridienne

13h-14h30 : travail sur métaplan (jeu des post-it) en regard des travaux de groupe effectués, proposer une visée éthique commune dans l'idée d'une « régulation de l'agir professionnel » en tenant compte des normes, valeurs et jugement professionnel dans le domaine de la santé et des soins. Ce sont les apprenants des autres groupes qui proposeront une « direction éthique » en regard du métaplan proposé par chacun des groupes. Un temps d'échange aura lieu. Chaque métaplan recevra les idées d'un autre groupe. (C.T)

15h-16h30 : suite aux propositions qui auront été faites, chaque groupe réfléchira à proposer une idée pour un projet éthique interprofessionnel en regard des éléments travaillés précédemment. Il s'agit de donner une cohérence à un projet d'éthique appliqué pouvant être mis en œuvre dans un service recevant des personnes ayant des besoins de santé.

3. Jour 3 : ancrage d'une méthodologie d'éthique appliquée

8h-10h : préparer un projet créatif (B.S):

- Scénario de la BD, « Spectacle vivant », Ecriture, Vidéo, Brainstorming, Matrices créatives, Groupes de discussions Etc.

En regard du projet éthique interprofessionnel développé la veille :

- Mettre en exergue les notions de (C.T) :
 - Bienfaisance,
 - Non-malfaisance,
 - Justice sociale,
 - Autonomie.

10h-12h : réaliser le support du projet.

Pause méridienne

13h-14h30 : présentation du support réalisé.

15h-16h30 : conclusion commune et évaluation de la session de formation.

4. Session 2 sur 1 journée : réflexivité sur la démarche d'éthique appliquée

Dans l'idéal elle aura lieu dans les deux mois suivants la formation initiale et se déroulera sur une journée :

8h-10h : retour d'expérience et échanges sur la capacité réelle à mettre en œuvre le projet éthique interprofessionnel développé en session initiale : freins et leviers. (B.S)

10h-12h : rappel sur la méthodologie éthique : grille d'évaluation éthique. (C.T)

13h-14h30 : diaporama : « le prendre-soin ». (B.S)

15h-16h30 : la bienveillance et l'éthique en soins : tour de table en guise de conclusion.